

Consulta Processo



#	Nº do Processo TC	Tipo de Processo	Órgão	Objeto	Interessados
1	TC/000659/2024	AUDITORIA	SME - Secretaria Municipal de Educação (*)	Operacional - Educação de Jovens e Adultos - EJA	Carlos Alberto Giannazi Celso Luís Giannazi Fernando Padula Novaes Luciene Cavalcante da Silva Secretaria Municipal de Educação (*)

#	Nº do Processo TC	Tipo de Processo	Órgão	Objeto	Interessados
---	-------------------	------------------	-------	--------	--------------

Nº do Processo TC

TC/000659/2024

Tipo do Processo

AUDITORIA

Conselheiro Relator

JOÃO ANTONIO

Data da Autuação

29/01/2024

Nº do Processo Externo

Grupo Processo

Conselheiro Revisor

ROBERTO BRAGUIM

Tramitação mais Recente

01/01/0001

Instância

1ª INSTÂNCIA

Competência

PLENO

Interessados

Carlos Alberto Giannazi

Celso Luis Giannazi

Fernando Padula Novaes

Luciene Cavalcante da Silva

Secretaria Municipal de Educação (*)

Órgão

SME - Secretaria Municipal de Educação (*)

Procurador

Objeto

Operacional - Educação de Jovens e Adultos - EJA

Ementa

AUDITORIA SME. POLÍTICA PÚBLICA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. EJA. DEFICIÊNCIAS NA GESTÃO E NA OFERTA. EVASÃO ESCOLAR. DEMANDA POTENCIAL NÃO ATENDIDA. NECESSIDADE DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO. 1. A formulação e execução de políticas públicas educacionais devem considerar a demanda potencial da população-alvo, não se limitando à demanda efetiva, sob pena de comprometer a universalização do acesso e o atingimento das metas educacionais. 2. A ausência de levantamento sistemático das causas de evasão e abandono escolar prejudica a adoção de estratégias eficazes de permanência dos estudantes. 3. A falta de transparência e divulgação dos resultados de avaliações educacionais compromete o planejamento pedagógico e a melhoria da qualidade do ensino. 4. A inexistência de normatização específica e adequada à Educação de Jovens e Adultos gera insegurança administrativa e prejuízos à prestação do serviço público. 5. A concentração da oferta em modalidades menos flexíveis e a insuficiência de estratégias de divulgação restringem o acesso e a ampliação das matrículas. 6. A ausência de articulação entre políticas educacionais e programas correlatos, bem como a carência de estratégias de permanência, prejudicam a continuidade dos estudos e o desenvolvimento dos educandos. 7. Deficiências na supervisão escolar, na padronização de práticas pedagógicas, na seleção de profissionais e na infraestrutura das unidades impactam negativamente a qualidade e a equidade do serviço ofertado. CONHECIDA DETERMINAÇÃO. 1. Apresente Plano de Ação com vistas a solucionar os problemas identificados, contendo, no mínimo, as ações a serem adotadas, os responsáveis pelas ações e o prazo previsto para implementação do Plano. Votação unânime.

Recursos

Não há recursos relativos a este processo.

Decisões

Não há decisões relativas a este processo.

Acórdãos